

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 12 от 15.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации про-
изводства»
от 10.07.2023 г. № 479

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*

Квалификация специалиста	операционный логист
Форма обучения	очно-заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 9 месяцев
Год начала подготовки	2022

Санкт-Петербург – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Пфайфер М.Р., преподаватели СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать логистические процессы в различных функциональных областях логистики, – определять параметры материального потока, – использовать технологию штрихового кодирования в логистике, – управлять качеством логистического сервиса, – выбирать оптимальный вариант размещения объектов логистической инфраструктуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и роль логистики в современной экономике, – этапы и факторы развития логистики, – понятийный аппарат логистики, – объект и предмет изучения логистики, – материальные и информационные потоки, – логистическая цепь, – логистические операции, – классификация логистических систем, – участники логистической деятельности, – структура логистической системы организации, – функциональные области логистики, – информационные логистические системы, – современные информационные технологии в логистике, – сервис в логистике, – классификация и структура логистических издержек, – ценовые стратегии и ценообразование в логистических системах, – логистические риски, – факторы и методы размещения объектов логистической инфраструктуры.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
2	В форме практической подготовки	38
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	10
	– практические занятия	20
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	32
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		64

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Сущность логистики	Содержание учебного материала	4		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. История развития логистики как вида деятельности. Понятие, цели, и задачи логистики.	2		1	
	2. Объект и предмет изучения логистики. Роль логистики в современной экономике.	2		1	
Тема 2 Объекты логистического управления. Логистические системы	Содержание учебного материала	10	2	5	ОК 01, ОК 02
	1. Понятие, параметры и классификация материальных потоков. Формы материального потока на этапах снабжения, производства и распределения.	2		1	
	2. Логистическая цепь. Логистические операции.	2		1	
	3. Информационные потоки в логистической системе. Значение информации в логистике.	2			
	<i>Практическое занятие № 1. Определение параметров материального потока.</i>	2	2	2	
	4. Логистические системы: понятие, свойства, элементы и классификация. Участники логистической деятельности.	2		1	
Тема 3 Функциональные области логистики	Содержание учебного материала	30	14	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Функции логистики. Функциональные области логистики. Понятие, цели и значение логистики снабжения для предприятия. Функциональный цикл логистики снабжения.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 2. Выбор и оценка поставщиков в Санкт-Петербурге.</i>	2	2	2	

2. Производственная логистика. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Принципы эффективной организации производства.	2		1	
<i>Практическое занятие № 3. Анализ особенностей работы производственных предприятий в различных отраслях.</i>	2	2	2	
3. Понятие, виды и цели создания запасов. Понятие логистики запасов. Планирование, организация и контроль движения материальных запасов.	2		1	
4. Понятие, назначение и классификация складов. Понятие, цель и задачи складской логистики.	2		1	
<i>Практическое занятие № 4. Организация логистической деятельности «Ив Роше Восток»</i>	2	2	2	
5. Понятие, цели и задачи транспортной логистики. Виды транспорта.	2		1	
<i>Практическое занятие № 5. Выбор вида транспорта и маршрута для различных групп товаров.</i>	2	2	2	
6. Понятие и цель логистики распределения. Взаимодействие маркетинга и логистики. Понятия канала распределения и цепи поставок.	2		1	
<i>Практическое занятие № 6. Построение каналов распределения потребительских товаров и товаров производственного назначения.</i>	2	2	2	
7. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей. Основные принципы и элементы сервисной логистики. Основные показатели оценки логистического сервиса.	2		1	
<i>Практическое занятие № 7. Анализ предоставляемого сервиса в розничных компаниях и транспортных компаниях.</i>	2	2	2	
8. Информационная логистика: понятие, сущность, объект и предмет изучения. Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок.	2		1	
<i>Практическое занятие № 8. Определение штрих кода для разных видов материального потока и его проверка.</i>	2	2	2	
Содержание учебного материала	4	2	3	ОК 01,

Тема 4 Размещение логистической инфраструктуры	1. Понятие и классификация объектов логистической инфраструктуры. Факторы и методы размещения объектов логистической инфраструктуры.	2		1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 9. Определение затрат на хранения и транспортировки партии товара экспедиторской компанией.</i>	2	2	2	
Тема 5 Издержки и ценообразование в логистических системах.	Содержание учебного материала	8	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Понятие, классификация и структура логистических издержек. Логистический подход к рассмотрению издержек.	2			
	2. Направления оптимизации логистических издержек предприятия.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 10. Определение логистических издержек предприятия.</i>	2	2	2	
	3. Ценовые стратегии и ценообразование в логистических системах. Франкирование.	2		1	
Тема 6 Логистические риски на предприятии и в цепи поставок	Содержание учебного материала	6		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Концепция управления цепями поставок (Supply chain management).	2		1	
	2. Понятие и виды логистических рисков на предприятии и в цепи поставок.	2			
	2. Методы анализа, предупреждения и снижения уровня логистических рисков.	2		1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего		64	20	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Междисциплинарных курсов», лаборатория «Учебный центр логистики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными **и/или** электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Мельников, В.П. и др. Логистика. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
2. Неруш, Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.itctraining.ru/library/info/232>
2. http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_logistika.php
3. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=45757>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - устных зачетов; - понятийных диктантов.
		Промежуточная аттестация в форме экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.	Текущий контроль при проведении: - практических работ
		Промежуточная аттестация - оценка правильности решения задач